



La Lettre

Des parents du Val d'Oise

www.reaap95.org

Place et rôle des parents dans les structures d'accueil des enfants

Depuis quelques années, le rôle du parent comme premier éducateur de son enfant a été réaffirmé et conforté par les pouvoirs publics, notamment lors de la Conférence de la famille de 1998 qui a institué le Réseau d'Écoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents.

La fonction de parent est valorisée : elle est centrale pour répondre à tous les besoins de l'enfant et l'accompagner dans toutes les phases de son développement. Alors que les modèles et les conditions de vie des familles ont beaucoup évolué et se sont diversifiés, la société attend beaucoup des parents : qu'ils éduquent leurs enfants avec bienveillance et autorité.

Mais alors le parent qui confie son enfant à la crèche ou au centre de loisirs, qu'attend-t-il du professionnel ? Un service pour concilier vie familiale et professionnelle ou davantage ? Du soutien dans son rôle de parent ? Que ses volontés éducatives soient respectées et prises en compte ? Être associé au projet de la structure ?

Et du côté du professionnel, garant du cadre, comment accueillir l'enfant mais aussi son parent ? Comment s'adapte-t-il, compose-t-il ? Comment s'articulent les rôles des parents et des professionnels ? Que se passe-t-il quand le parent n'est plus seulement « usager » mais devient « partenaire », acteur de la structure ?

Autant de questions que le comité de rédaction a posées au réseau départemental pour la construction de cette nouvelle lettre. Alors bonne lecture à la découverte de ces expériences et témoignages*.

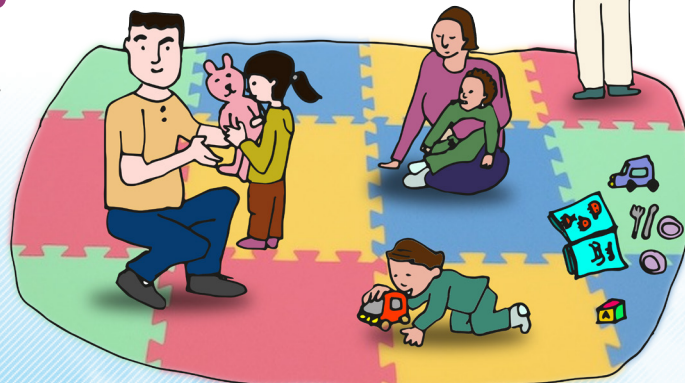
(*) Ces témoignages ne concernent que des actions conduites en dehors du temps scolaire

En crèche et halte-garderie

Dans les établissements qui accueillent les jeunes enfants, la place des parents est inscrite dans le code de la santé publique.

Ils doivent préciser les modalités de participation dans leur projet de fonctionnement.

Les ateliers-famille de la Passerelle à Persan



« Une fois par mois les familles sont invitées à venir partager avec l'équipe, une matinée conviviale autour de leur enfant. Le groupe de parents décide du programme : confection de gâteaux, fête du carnaval, visites, rencontre avec les directrices des écoles maternelles, confection d'un CD avec l'école de musique... »

Questions à Maryline ROIDOT - coordinatrice petite enfance et responsable de la structure La Passerelle :

Que vous a apporté le travail avec les parents dans votre activité professionnelle ?

Une relation de confiance avec les familles par le partage de moments plus légers, plus conviviaux. Des instants du quotidien se racontent avec l'équipe. Des liens se tissent.

Quelles ont été les difficultés s'il y en a eu ?

Les questions de la place et de la posture professionnelle s'interrogent en équipe. En effet, cette posture est différente lors des ateliers. Il faut savoir garder la bonne distance relationnelle pour permettre un vrai soutien aux familles.

Quels sont les effets pour les enfants, les parents, l'équipe ?

Pour les enfants : un moment de douceur à partager avec son parent, se séparer tout en étant ensemble, un peu comme dans un LAEP(*), découvrir son parent disponible ou au contraire en interaction avec d'autres (adultes et enfants).

Pour les parents : un plaisir de partager un moment unique et privilégié avec son enfant, découvrir des activités simples à réaliser et qu'on peut refaire facilement à la maison, sortir, rencontrer et tisser des liens avec d'autres parents, se soutenir et se rendre compte qu'on partage les mêmes problématiques avec un jeune enfant : colères, sommeil, opposition, propreté, repas...

Pour les professionnelles : apprendre à travailler différemment sur sa posture et considérer le parent avec tolérance, sans le juger.

(*):LAEP : Lieu d'Accueil Enfant Parent

A la crèche « A petits pas » d'Osny

Plusieurs projets ont été montés avec les parents, nous explique Graziella Chapeaublanc, directrice du service Petite Enfance, notamment l'activité livre-conte.

« A la crèche, le livre est quotidiennement utilisé auprès des enfants de tous âges. Une bibliothèque est installée dans la structure et les prêts sont gérés par les parents. Depuis 5 ans, la bibliothécaire de la commune vient proposer une sélection d'œuvres et raconter des histoires aux enfants.

Deux fois par an des séances sont ouvertes aux parents avec leurs enfants. C'est un moment de rencontres, de pause, de partage, où enfants, parents et professionnelles découvrent ensemble des livres, racontent selon leurs envies, se découvrent ou se redécouvrent.

Ces rencontres autour du livre ont permis à des parents de percevoir la capacité d'écoute et de s'exprimer des Touts Petits, le plaisir que cela suscite, la richesse des interactions qu'elles génèrent, et l'envie de poursuivre ces échanges en famille. »

A la crèche parentale du Perchay

Cécile Oukil, directrice administrative de la crèche « Le chat Perchay » - nous présente la spécificité d'une crèche parentale :

« C'est un lieu de communication et d'échanges entre les parents et le personnel d'encadrement, sur tous les sujets qui touchent aux enfants mais aussi à l'animation et à la gestion de la crèche.

C'est également un lieu de découverte de la vie associative, avec ses contraintes (participation active des parents - de 1h à 6h par mois) et ses avantages (convivialité, écoute, respect de chacun). Il permet aux parents de participer à l'éducation sociale de leur enfant et à la réflexion sur le projet pédagogique chaque année.

C'est une structure où collaborent les professionnelles (qui assurent une référence fixe pour le jeune enfant) et les parents. Les parents apprennent à mieux connaître l'environnement dans lequel leur enfant évolue et les professionnelles valorisent les parents, premiers éducateurs de l'enfant. »

Les crèches parentales bénéficient d'un statut à part.
Elles sont gérées par une association de parents, avec un nombre d'enfants limité à 20.

Ces derniers sont placés sous la responsabilité de professionnels et de parents bénévoles qui assurent une présence, s'investissent dans l'organisation des activités, participent à la gestion de l'établissement et à l'élaboration du projet éducatif.

« Je pense qu'il est nécessaire d'accorder une place importante aux parents dans les établissements d'accueil du jeune enfant. Nous avons la possibilité de participer à la vie de l'établissement qui accueille nos enfants. »

Une maman de la structure

En accueil périscolaire ou de loisirs

A Courdimanche,

des conseils de parents existent dans chaque centre de loisirs :

« De manière générale sur la ville, la politique est d'être à l'écoute des habitants mais aussi leur permettre d'être acteurs de la vie locale. Les parents ont bien sûr toute leur place dans cette dynamique ». Marie-France Tronel, conseillère municipale déléguée à la vie scolaire.

Auparavant, des questions liées au périscolaire venaient toujours se glisser à l'ordre du jour des conseils d'école alors que ces temps d'échanges doivent se concentrer sur la vie scolaire. Alors au moment de la réforme des rythmes scolaires, dont le but était justement de renforcer des liens entre la ville, les familles et l'école, nous avons décidé de mettre en place une nouvelle instance - les conseils de CLAE (Centre de Loisirs Associé à l'école).

Ces groupes réunissent des parents d'élèves délégués mais aussi ceux dont les enfants fréquentent le périscolaire. On recueille leur avis, on échange sur les problématiques et on prend des décisions collectives. Depuis que les conseils de CLAE existent, plusieurs actions ont été mises en œuvre suite aux propositions de parents, par exemple une visite de la cuisine centrale pour découvrir la fabrication des repas de la cantine et la mise en place des commissions de menus, des soirées portes-ouvertes des centres de loisirs.

Chaque conseil a aussi une page dédiée sur le site internet de la ville.»

Cyril Joly, directeur de l'éducation.

A Taverny,

le Centre Social Vincent Vigneron fait une place et associe les parents à l'accueil de loisirs, comme nous l'explique Aurélie Chartrain, référente famille du centre social.

« Depuis le mois de janvier 2016 les parents peuvent participer aux différents ateliers proposés par l'équipe du Centre Social, ce qui leur permet de découvrir la vie de l'enfant au centre et le rôle éducatif de l'accueil de loisirs, participer à la programmation des activités, rencontrer les animateurs ou bien encore partager différents temps d'animation.

Le souhait est de rendre les parents et les enfants acteurs de leurs loisirs au sein du centre social et de les réunir pour des projets comme la réalisation du char et des costumes pour le Festival du Cinéma par exemple.»



Accueil de Loisirs, Centre Social Vigneron, Taverny

A Fontenay-en-Parisis,

l'équipe du Centre de Loisirs « La Farandole » a souhaité partager une journée avec les parents :

« Depuis quelques années nous organisons un spectacle réalisé par les enfants pour les parents. Afin que ces derniers ne soient plus que spectateurs mais co-acteurs de ce moment, nous avons organisé samedi 1er juillet 2017 un 'Super challenge familial'.

Les équipes, composées de parents, d'enfants, d'adolescents et d'animateurs se sont affrontées sur les différents stands culturels et sportifs, comme l'aqua quizz, le basket, le jeu de l'oie façon fitness et danse, le parcours relais, le quizz lecture ou encore le baby-foot. Ensuite tous se sont retrouvés autour d'un goûter et d'une exposition de photos pour la remise des récompenses. Les parents ont manifesté leur entière satisfaction et leur envie de voir ce type d'action se renouveler. »

L'équipe d'animation



A Saint Leu La Forêt,

l'accompagnement à la scolarité associe les parents à tous les temps forts et notamment les bilans, comme nous l'explique Céline Sanchez, Directrice de La Maison de La Plaine-Centre Social et Culturel. Elle nous présente « Le Classo'parents » :

« Le spectacle de fin d'année des enfants qui fréquentent ou bénéficient de l'accompagnement à la scolarité est l'occasion d'un bilan partagé parents-enfants-professionnels. Il permet aussi de préparer la rentrée. Après avoir assisté au spectacle des ateliers menés tout au long de l'année, les familles ont pris le temps d'échanger sur le fonctionnement à l'occasion d'un bilan festif et convivial pour améliorer l'organisation et d'impliquer concrètement et différemment les parents dans la scolarité de leurs enfants. »

Quelques paroles de parents recueillies ce jour :

« Les ateliers auxquels j'ai participé m'ont permis de voir mon enfant autrement et ont favorisé l'échange et la complicité. »

« J'aimerais plus de rencontres avec l'équipe d'accompagnateurs et aborder des thèmes autour de difficultés que peuvent rencontrer les enfants durant la scolarité lors de groupes de parole. »

« Il faut développer les ateliers où les parents participent, ça nous permet de voir nos enfants différemment. »

RESSOURCES

Pour aller plus loin sur ce thème, l'ERAP vous propose :

A lire avec son enfant : « **A la crèche** », Catherine Dolto, Colline Faure-Poirée, coll. Giboulées, Gallimard jeunesse, octobre 2007.

Vidéos :

- Anne Jochum, « Accompagner la parentalité » (au sein d'une structure d'accueil d'enfants), Edition Productions Préparons Demain, 2010.

Articles :

- Chantal Fleury, « Accueillir l'enfant et ses parents à la crèche », chap. 7, pp 105-117 dans l'ouvrage de Valérie Lumbroso et Eliane Contini,
- Marie-Laure Cadart, « De l'utopie des parents à leur accueil à la crèche ... Les bébés s'y retrouvent, Spirale 2006/2 (n° 38), p. 29-38.
- Marie-Claude Blanc, Marie-Laure Bonnabesse, « L'évolution de la place des parents dans les établissements d'accueil de jeunes enfants », Spirale 2008/4 (n° 48), p. 115-129.

Sites Internet :

- Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels www.acepp.asso.fr
- Site d'information pour les professionnels de la petite enfance www.lesprosdela petiteenfance.fr



Espace Ressources Adolescence Parentalité

www.charlespeguyalecouite.fr

Tel : 06 59 09 29 70 - erap95@hotmail.fr

Actualités

Nouveau contenu pour le site www.reaap95.org « Être parent une aventure Val d'Oise »

Le Comité départemental de soutien et d'accompagnement à la parentalité du Val d'Oise est à l'initiative du nouveau site www.reaap95.org.

Désormais il comprend une partie dédiée aux parents : Selon votre situation (futur parent, parent d'un jeune enfant, parent d'un adolescent...), vous y trouverez des informations générales, des ressources et des contacts de proximité.

L'autre partie du site s'adresse aux acteurs de la parentalité (professionnels et bénévoles qui mettent en place des actions pour les parents). S'y trouvent notamment les appels à projets et l'actualité du réseau départemental.

La prochaine lettre portera sur le thème

Parents au bord de la crise de nerfs

Quel parent n'a pas craqué un jour après une énième nuit blanche suite aux cauchemars du tout petit, devant le visage fermé de son ado rivé sur son portable ou les colères à répétition du second ? Qui n'a pas senti une immense fatigue et lassitude pour faire face à tout ? Et quand, en plus on se retrouve seul-e à tout gérer ?

Normal, on est tous passé par là ! Ou on y passera ! Il y a des solutions ou des moyens de faire face !!!

Le comité de rédaction vous propose de recueillir des témoignages et de partager des expériences sur ce thème dans la prochaine lettre.

Faites nous partager votre vécu par mail ! reaap95@orange.fr